

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE**  
**ȘI STRUCTURA**  
**PROBELOR DE APTITUDINI**  
**PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE**

## **PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE** **specializările**

### **Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale**

#### **I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ**

Desen după natură – studiu: natură statică alcătuită din două sau cel mult trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

**Note:** (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune

**Timp de lucru: 5 ore.**

#### **Criterii de apreciere:**

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)
- Raportul dintre obiecte (proporții)
- Forma, caracterul obiectelor
- Redarea spațiului și a volumului
- Raport valoric

#### **II. PROBĂ DE CREATIVITATE**

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

**Timp de lucru: 5 ore**

#### **Criterii de apreciere:**

a)- unitatea compoziției și încadrarea în subiect;

- expresivitatea cromatică;

- notă personală, originalitate, creativitate.

b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

**Note: (1)** Pentru **clasele de arhitectură**, proba de creativitate se adaptează specialității sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut sau un ansamblu arhitectural (de exemplu, centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criteriile artistice.

#### **Criterii de apreciere:**

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate;

- numărul detaliilor descrise;

- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului;

- realizarea plastică a schițelor pe care le conține lucrarea;

**(2)** Pentru clasele de **conservare - restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate se înlocuiește cu o probă de testare a aptitudinilor specifice specializării. Proba constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

#### **Criterii de apreciere:**

- calitatea limbajului plastic utilizat;

- fidelitatea reproducerii;

- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării.

#### **NOTĂ:**

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
  - membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod exceptional, unul de o specialitate înrudită.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
  3. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a,
  4. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).
  5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.
  6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

## **PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ**

### **A. Instrumentele orchestrei simfonice**

#### **1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat**

##### **Proba I**

**Proba de instrument** compusă din:

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregătite de candidat;
- c) un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură.

Studiile vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

##### **Proba a II-a**

**Recital instrumental:**

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

##### **Proba a III-a**

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători - percuție;

- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave – suflători – percuție.

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **2. Instrumente de percuție**

#### **Proba I**

**Proba de instrument** compusă din:

- a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică și timpani;
- c) un studiu pe note, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat, la unul din instrumentele melodice de percuție indicat de comisie.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

**Recital instrumental:** două lucrări/piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **3. Pian, orgă clasică**

#### **Proba I**

**Proba de instrument** compusă din:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură.
- b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

**Recital instrumental:**

- a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare muzicală romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

**Notă:** Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probelor I și a II-a la pian.

## **B. Instrumente populare – nai, țambal, taragot, acordeon**

#### **Proba I**

**Recital instrumental:**

- a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
- b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu), cu sau fără acompaniament;

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

## **C. Instrumente pentru muzica de jazz - muzică ușoară**

### **1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat**

#### **Proba I**

**Proba de instrument** compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, din patru studii pregătite de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înainte începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

#### **Proba a II-a**

##### **Recital instrumental:**

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretată fără partitură.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu singură notă.

#### **Proba a III-a**

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;
- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **2. Instrumente de percuție**

#### **Proba I**

**Proba de instrument** compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toabă mică și timpani;
- c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicat de comisie.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a II-a**

##### **Recital instrumental:**

- a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;
- b) patru ritmuri de dans, după cum urmează: - latino american
  - ritm în măsură ternară
  - reggae
  - twist sau rock and roll

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.
- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

### **3. Pian**

#### **Proba I**

**Proba de instrument** compusă din:

- a) un studiu, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din trei studii pregătite de acesta, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
- b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înainte începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

#### **Proba a II-a**

##### **Recital instrumental:**

- a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, interpretată fără partitură;  
b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.  
**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a**

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;  
b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

## SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

**Canto clasic**

**Canto jazz - muzică ușoară**

**Canto tradițional românesc**

**Proba I - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:**

**Testarea calităților vocale** prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a II-a – probă de interpretare** alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4(patru) piese

**1. Canto clasic**

Proba compusă din două piese, diferite, cu sau fără acompaniament, din care:

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;  
b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**2. Canto jazz - muzică ușoară**

Proba compusă din două piese diferite cu sau fără acompaniament din care:

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;  
b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior .

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**3. Canto tradițional românesc**

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament:

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite(doină, horă și sârbă);  
b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a III-a - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:**

**Proba de aptitudini specifice** (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de intervale melodice;  
b) reproducerea de fragmente ritmice;  
c) reproducerea de fragmente melodice;  
d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

**Notă:** Probele a), b), c) și d) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

## SECȚIA TEORETICĂ

**Proba I**

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.

b) **Solfegiu** la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

#### **Proba a II-a**

**Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

#### **Proba a III-a**

a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări /piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu;

b) În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

**Notă:** Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru fiecare din piesele interpretate în cadrul probei.

#### **NOTĂ:**

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod exceptional, unul de o specialitate înrudită.

2. Proba a III a pentru secția instrumentală, secția artă vocală interpretativă, precum și probele 1 și 2 pentru secția teoretică se examinează de către o comisie formată din **doi profesori specialiști** în teorie, solfegiu, dicteu (**TSD**), iar subiectele vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III a pentru secția teoretică va fi evaluată de comisiile de instrument, în funcție de instrumentul ales de candidat.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

6. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.

11. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.



## **PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA COREGRAFIE**

### **I. PROBA DE DANS CLASIC, compusă din:**

- a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes – lecție pregătită din timp.
- b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

**Notă:** Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

### **II. PROBA DE DANS ROMÂNESC**

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

**Notă:** Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

### **NOTĂ:**

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:
  - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - vicepreședinte (fără drept de notare) – responsabilul catedrei de specialitate;
  - membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.
2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
3. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
4. Media minimă de promovare a examenului este 6 (șase).
5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
7. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

## **PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI**

### **I. PROBA DE APTITUDINI A SPECIALIZĂRII**

- a) citirea unui text la prima vedere;
  - b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4)
  - c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului.
  - d) dialog condus de comisie, pe o temă propusă de aceasta.
- Durata probei: max. 20'.

**Notă:** Proba de aptitudini a specializării se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a),b),c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă minimum nota 5 (cinci).

### **II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE**

- a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului.
  - b) reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice.
- Durata probei: max. 10'

**Notă:** Proba de aptitudini muzicale se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă minimum nota 5 (cinci).

### **NOTĂ:**

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea *Arta actorului*, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al Municipiului București, sunt compuse din:
  - președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
  - vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
  - membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitatea arta actorului sau, în mod excepțional, unul de o specialitate înrudită și un profesor specialist TSD
2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
3. Subiectele de la punctul b) al *probei de aptitudini muzicale* vor fi elaborate de profesorul specialist TSD, membru al comisiei, cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.
4. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.
5. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
6. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.
7. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).
8. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
9. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

## **PROFIL PEDAGOGIC**

### **SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR – PUERICULTOR**

#### **1. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE**

Proba constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece, învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt:

- auzul muzical;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale.

#### **2. PROBA DE APTITUDINI FIZICE**

Proba constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) Reproducerea, după model, a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator;

#### **3. PROBA DE APTITUDINI ARTISTICE**

Proba constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

#### **4. INTERVIU**

Proba constă în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură expresivă la prima vedere;
- c) participare la o conversație candidat – comisie, pe o temă dată (se verifică capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudinile investigate sunt:

- comunicarea;
- dicția.

#### **NOTĂ:**

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini pentru profilul pedagogic, specializările: învățători - educatoare, educator – puericultor.
4. Comisia pentru fiecare probe de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul/ directorul adjunct unității de învățământ.

## **PROFIL PEDAGOGIC**

### **SPECIALIZAREA: INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ**

#### **1. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE ȘI COORDONARE MOTRICĂ**

Proba constă în verificarea aptitudinilor muzicale și de coordonare motrică ale candidatului, prinuna dintre următoarele forme:

- a) intonarea a 1 –2 cântece prezentate de candidat;
- b) reproducerea unor fragmente ritmico – melodice după modele date de comisie;
- c) realizarea unor exerciții de mișcare, la indicațiile comisiei.

Aptitudinile investigate sunt:

- auzul muzical;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico - estetice și de mișcare.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

#### **2. PROBA DE INVESTIGARE A CAPACITĂȚII DE A COMUNICA ȘI A DICTIEI**

Proba constă în verificarea aptitudinilor specifice prin una din următoarele forme:

- a) recitarea a 1 –2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- b) citirea unui monolog/ text dialogat;
- c) interviu pe o temă la alegerea candidatului;

Aptitudinile investigate sunt:

- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- argumentarea în susținerea unor idei;
- expresivitatea.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română

#### **NOTĂ:**

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Un candidat care a fost declarat “respins” la una din probe, va fi declarat “respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini pentru profilul pedagogic, specializarea instructor de educație extrașcolară.
4. Președintele comisiei este directorul / directorul adjunct al unității de învățământ.

## **PROFIL PEDAGOGIC SPECIALIZĂRILE: MEDIATOR ȘCOLAR, BIBLIOTECAR- DOCUMENTARIST, PEDAGOG ȘCOLAR**

### **1. PROBA DE INVESTIGARE A DICȚIEI**

Proba constă în verificarea aptitudinilor specifice prin una din următoarele forme:

- a) recitarea a 1 –2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- b) citirea unui monolog / text dialogat;

Aptitudinile investigate sunt:

- comunicarea;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- argumentarea în susținerea unor idei;
- expresivitatea.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română.

### **2. PROBA DE INVESTIGARE A CAPACITĂȚII DE A COMUNICA - INTERVIUL**

Proba constă într-o conversație pe o temă dată, candidat-comisie (se verifică capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudinile investigate sunt:

- comunicarea;
- dicția.

#### **NOTĂ:**

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Un candidat care a fost declarat “respins” la una din probe, va fi declarat “respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini pentru profilul pedagogic, specializările: mediator școlar, bibliotecar-documentarist, pedagog școlar.
4. Președintele comisiei este directorul / directorul adjunct al unității de învățământ.

## **PROFIL TEOLOGIC**

### **SPECIALIZĂRILE: TEOLOGIE ORTODOXĂ, PATRIMONIU CULTURAL**

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a minimum 7,00 și media la purtare în clasele a V-a – a VIII-a minimum 9.00.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admiși la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile rămase libere, și viețuitori din mănăstiri, absolvenți de gimnaziu, care au depășit vârsta de 18 ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
  - 2) fișa medicală (original);
  - 3) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
  - 4) recomandarea Consiliului parohial;
  - 5) binecuvântarea Chiriarhului locului;
- Vizita medicală este obligatorie și eliminatorie.

#### **I. Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă sunt:**

##### **PROBA ORALĂ**

Proba orală constă în:

a) **verificarea dicției** prin :

- rostirea uneia din rugăciunile: **Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă.**

b) **verificarea aptitudinilor muzicale** prin :

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: **Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase, Dumnezeul nostru; Colinde cu conținut religios;**

- intonarea unui cântec patriotic (**Deșteaptă-te române ; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu**);

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă;

- verificarea simțului ritmic.

**Notă:** Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

##### **PROBA SCRISĂ**

Proba scrisă constă într-o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.

#### **II. Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea patrimoniul cultural sunt următoarele:**

a) **PROBA SCRISĂ**, de verificare a cunoștințelor religioase;

b) **PROBA PRACTICĂ** pentru testarea aptitudinilor în perceperea formelor - desen după natură;

c) **PROBA PRACTICĂ** pentru testarea aptitudinilor de exprimare cromatică în compoziție.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu.

Conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă.

**Conținuturile pentru proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase sunt:**

Conținuturi clasa a VII-a	Conținuturi clasa a VIII-a
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dumnezeu se descoperă oamenilor. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție</li><li>2. Crearea lumii</li><li>3. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere</li><li>4. Rugăciunea în viața creștinului</li><li>5. Sfânta Liturghie – întâlnirea cu Hristos</li><li>6. Legea cea nouă – Fericirile</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Crezul – sinteza învățaturii de credință.</li><li>8. Pilda semănătorului – primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu</li><li>9. Biserica, locaș de închinare</li><li>10. Răbdare și încredere în Dumnezeu – Dreptul Iov</li></ol>

**NOTE:**

1. Conducerea seminarului propune componența comisiei de examen, care este aprobată de inspectoratul școlar.
2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia afișează baremul de evaluare și notare.
3. Proba orală este apreciată cu calificativul admis sau respins. Candidații de la specializarea teologie ortodoxă, care la proba orală obțin calificativul *respins*, nu mai susțin proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini.
- Probele scrise și cele practice sunt evaluate cu note de la 1 la 10. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00.
4. Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea teologie ortodoxă, este nota obținută la proba scrisă. Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea patrimoniu cultural, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la cele trei probe de mai sus.
5. Media finală de admitere se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
6. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea candidaților de la specializarea patrimoniu cultural se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.
7. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații. Reevaluarea lucrărilor ale căror rezultate au fost contestate și afișarea rezultatelor finale se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii.
8. Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

## **PROFIL TEOLOGIC**

### **LICEE TEOLOGICE CATOLICE, GRECO-CATOLICE, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE ȘI ADVENTISTE**

a) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la liceele teologice catolice, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale și adventiste absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare.

b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fișă de înscriere tip;
- certificat de naștere în original și o copie xerox;
- fișa medicală, în original;
- declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de **Regulamentul intern al liceului** și că sunt de acord să-l respecte.

c) Probele de aptitudini sunt următoarele:

- un interviu sau colocviu, evaluat cu calificativ admis/respins;
- o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10. Candidații respinși la interviu/colocviu nu mai participă la proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini. Nota finală la probele de aptitudini este nota obținută la proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase.

d) Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.

e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a – a VIII-a.

f) Media finală de admitere se calculează astfel :

$(3 MA + APT) : 4 = MFA$  unde:

MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat

APT= nota finală la probele de aptitudini

MFA= media finală de admitere

g) Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată conform punctului f) este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

h) Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

#### **NOTA:**

1. **Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea la aceste licee a candidaților care au obținut calificativul admis la interviu se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.**

2. **Tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.**



## **PROFIL MILITAR**

### **COLEGIILE MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE**

**Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.**

#### **I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR**

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare județene/ de sector al municipiului București, pe tot parcursul anului școlar.

#### **II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR**

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în:

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologică;
- c) interviu de evaluare și orientare.

**Fiecare probă de selecție are caracter eliminativ și se apreciază cu “ADMIS” sau “RESPINS”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.**

#### **III. ÎNSCRIEREA ȘI EVALUAREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE MILITARE LICEALE**

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută în calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, sub forma unui test tip grilă, cu durata de 3 ore, conform programelor pentru Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a la disciplinele Limba și literatura română și Matematică.

Subiectele pentru testul grilă se stabilesc de o comisie formată din cadre didactice din colegiile militare liceale, numită de șeful Direcției management resurse umane din Ministerul Apărării Naționale.

Testul conține 18 itemi, 8 itemi pentru Limba și literatura română și 10 itemi pentru Matematică. Fiecare item are răspuns de tip “alegere multiplă”, în care numai una dintre variantele oferite este corectă.

Pentru răspunsul corect de la fiecare item, se acordă 0,5 puncte. Punctajul maxim este de 9 puncte, echivalentul notei 9, la care se adaugă 1 punct din oficiu. Punctele se transformă în note echivalente acestora.

În fiecare colegiu militar se constituie o comisie de examinare și evaluare compusă din:

- președinte (fără drept de notare) –directorul adjunct al colegiului militar;
- secretarul comisiei (fără drept de notare) – un profesor sau un ofițer;
- membri (cu drept de notare) –profesori de specialitate numiți de președintele comisiei.

Corectarea testului se realizează imediat după încheierea probei, în prezența candidatului, de către doi profesori, asistat de alți doi candidați.

Media minimă de promovare a testului este 6.00.

La testul tip grilă nu se admit contestații.

Media finală de admitere se calculează astfel:  $(MA + NT) : 2 = MFA$  unde:

MA = media de admitere, calculată conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat;

NT = nota la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MFA= media finală de admitere.

La medii **finale de admitere** egale, departajarea candidaților se va face conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea se va face după nota obținută la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor.

Candidații sunt clasificați în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu militar.

Candidaților care nu sunt admiși în colegiul militar, li se înapoiază dosarele și vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației Naționale.

## **LICEUL WALDORF SPECIALIZAREA FILOLOGIE**

### **PROBA I. Limba și literatura română**

Proba constă într-un **interviu** și se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate.

În cadrul probei se verifică următoarele:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

### **PROBA II. La alegerea candidatului, una din probele:**

#### **a) artă plastică**

Se verifică următoarele:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- notă personală, originalitate.

Durata: 2 ore

#### **b) muzică:**

Se verifică următoarele:

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic – reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris – citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ).

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

#### **c) artă dramatică:**

Se verifică următoarele:

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

## PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive .

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) – șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

**Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.**

**Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E.N./D.G.E.Î.T.P.V., inspectorului de specialitate, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de acesta.**

**ATLETISM**

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

**TRIATLON "A" SAU "B" – LA ALEGERE:**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Triatlon "A" (puncte)	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225	225	235	235
2.	Triatlon "B" (puncte)	125	135	135	145	145	155	155	165	165	175	175	185	185	195	195	205	205	215	215	225	225

NOTĂ: Triatlonul "A" : 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.

Triatlonul "B" : 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță

Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetratlon în vigoare.

**B. PROBE SPECIFICE**

**O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL:**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m.p. (sec)	15.0	14.0	14.8	13.8	14.6	13.6	14.4	13.4	14.2	13.2	14.0	13.0	13.8	12.8	13.6	12.6	13.4	12.4	13.2	12.2
2.	200 m.p. (sec)	29.8	28.3	29.5	28.0	29.2	27.7	28.9	27.4	28.6	27.1	28.3	26.8	28.0	26.5	27.7	26.2	27.4	25.9	27.1	25.6
3.	400 m.p. (sec)	66.5	59.5	66.0	59.0	65.5	58.5	65.0	58.0	64.5	57.5	64.0	57.0	63.5	56.5	63.0	56.0	62.5	55.5	62.0	55.0
4.	800 m.p. (sec)	2.42	2.31	2.40	2.29	2.38	2.27	2.36	2.25	2.34	2.23	2.32	2.21	2.30	2.19	2.28	2.17	2.26	2.15	2.24	2.13
5.	3000 m.p. (min)	11.2 0	10.4 0	11.1 5	10.3 5	11.1 0	10.3 0	11.0 5	10.2 5	11.0 0	10.2 0	10.5 5	10.1 5	10.5 0	10.1 0	10.4 5	10.0 5	10.4 0	10.0 0	10.3 5	9.55
6.	100 m.g. F / 110 m.g. B (min)	17.4	17.4	17.3	17.3	17.2	17.2	17.1	17.1	17.0	17.0	16.9	16.9	16.8	16.8	16.7	16.7	16.6	16.6	16.5	16.5
7.	400 m.g. F/ B (sec)	1.25	1.15	1.24	1.14	1.23	1.13	1.22	1.12	1.21	1.11	1.20	1.10	1.19	1.09	1.18	1.08	1.17	1.07	1.16	1.06
8.	2000 m. obst. (min)	9.05	8.05	9.00	8.00	8.55	7.55	8.50	7.05	8.45	7.45	8.40	7.40	8.35	7.35	8.30	7.30	8.25	7.25	8.20	7.20
9.	Marș 3 km. F / 5 km. B (min)	19.3 0	31.0 0	19.2 0	30.5 0	19.1 0	30.4 0	19.0 0	30.3 0	18.5 0	30.2 0	18.4 0	30.1 0	18.3 0	30.0 0	18.2 0	29.5 0	18.1 0	29.4 0	18.0 0	29.3 0
10.	S. înălțime	1.23	1.33	1.26	1.36	1.29	1.39	1.32	1.42	1.35	1.45	1.38	1.48	1.41	1.51	1.44	1.54	1.47	1.57	1.50	1.60

3.	Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m)	24	27	25	29	26	31	27	33	28	35	29	37	30	39
----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## B. PROBE SPECIFICE

### 1. Structură tehnico-tactică:

Serviciu din stânga – clear în lung de linie – drop stop în lung de linie – lift pe diagonală – smach în lung de l

### 2. Joc de simplu.

Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

## BASCHEȚ

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate						
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

## A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		No	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8''6	8.3	8''5	8.2	8''4	8.1	8''3	8.0	8''2	7.9	8''1	7.8	8''0	
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	1.85	195	1.90	200	1.95	
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.30	4.20	4.25	4.15	4.20	4.10	4.15	4.05	4.10	4.00	4.05	3.55	4.00	

revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcție elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

**BOX**

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate												
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		No
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
1.	Flotări (nr. executii)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26
2.	“Echer” (nr. execuții)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26
3.	Sărituri cu genunchii la piept (nr. executii)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44

---

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	10.45	9.55	10.40	9.50	10.55	9.25	10.50	9.20	10.25	9.15	10.20	9.10	10.15	9.05
3.	Ramat orizontal 15kg-fete; 20kg-baieti/ 2min	46	46	48	48	50	50	52	52	54	54	56	56	58	58

### B. PROBE SPECIFICE

1. Vâslit în **ERGOMETRU CONCEPT II**, în cadență de 20/22 lovituri/min. Distanța de 500 m.
2. Vâslit pe apă, în ambarcațiune de 4-vâsle sau 2-vâsle, cu demonstrarea loviturilor de brațe, brate-trunchi, 1/4 călătorie de 1000 m, în cadență de 20/22 lovituri/min, folosind lovitura întreagă.

**Comisia evaluează tehnica și ritmul de vâslire.**

*Condiție de înscriere:*

**- să înoate 50 m – procedeu la alegere**



) **Descrierea traseului apicaliv.** Alergare 5m, ridicarea mingii medicinale de 5 kg, alergare pe planul în gimnastică, coborâre prin săritură în adâncime pe salteaua de gimnastică, rostogolire înainte, alergare 5 m pe saltea medicinală pe capră, trecerea pe sub capră, recuperarea mingiei și alergare înapoi pe lângă obstacole până la linia de start.

## **B. PROBE SPECIFICE**

1. Poziția în șa
2. Conducerea calului în trap
3. Conducerea calului în galop
4. Parcurgerea unui traseu cu 7 obstacole, înălțimea 0,80 m, dintre care 2 duble.

*Se apreciază cu note de la 1 la 10 poziția în șa, tehnica conducerii calului în trap și galop și siguranța parcurgerii traseului.*

## **DANS SPORTIV**

### **A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

<b>Nr.</b>	<b>Probe și norme</b>	<b>Valoarea notelor acordate</b>
------------	-----------------------	----------------------------------

**B. PROBE SPECIFICE**

1. Coregrafie pentru minim clasa "C", pentru două dansuri (un dans standard și un dans latino, la alegere).

Evaluarea conținutului tehnic se va face conform regulamentului F.R.D.S., acordându-se note întregi de la 1 la 10.

**FOTBAL****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec.)	8'2	8'0	8'1	7'9	8'0	7'8	7'9	7'7	7'8	7'6	7'7	7'5	7'6	7'4
2	Alergare de rezistență	8'20	8'10	8'15	8'05	8'10	8'00	8'05	7'55	8'00	7'50	7'55	7'45	7'50	7'40

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

notându-se cea mai bună.

## GIMNASTICĂ ARTISTICĂ FEMININĂ

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate						
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. execuții)	6	7	8	9	10	11	12
2.	Ridicarea picioarelor întinse din atârnat la scara fixă până la punctul de apucare (nr. execuții)	7	8	9	10	11	12	13
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	160	163	165	168	170	173	175

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

Note	10	9	8	7
Punctaj	Peste 24 puncte	20-24 puncte	16-19,950 puncte	12-15,950 puncte
				10-14,9

## GIMNASTICĂ RITMICĂ SPORTIVĂ

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate						
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota
1.	Balansul piciorului activ peste orizontală și menținerea lui la nivel maxim (sec.)	0	1	2	3	4	5	6

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

		<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>
1.	Flotări (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	155	170	160	175	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200
3.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceafă, trunchiul în afara lăzii în 30" (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17

### B. PROBE SPECIFICE

BĂIEȚI – performanța în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls și aruncat), în funcție de c

Categoria de greutate	<b>Nota 1</b>	<b>Nota 2</b>	<b>Nota 3</b>	<b>Nota 4</b>	<b>Nota 5</b>	<b>Nota 6</b>	<b>Nota 7</b>
-----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

69	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60
+69	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65

## HANDBAL

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5,6	5,4	5,5	5,3	5,4	5,2	5,3	5,1	5,2	5,0	5,1	4,9	5,0	4,9

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

semicercul de 9 m.

## HOCHEI PE GHEAȚĂ

### A.PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m start de sus (sec)	8"7	8"6	8"6	8"5	8"5	8"4	8"4	8"3	8"3	8"2	8"2	8"1	8"1	8"1
2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.55	165	1.60	170	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	190	190
3.	„Naveta” (sec) *	9"2	9"0	9"2	8"8	9"0	8"6	8"8	8"4	8"6	8"2	8"6	8"0	8"4	7"7

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

2.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.55	165	1.60	170	1.65	175	1.70	180	1.75	185	1.80	190	190	19
3.	„Naveta” (sec) *	9”2	9”0	9”2	8”8	9”0	8”6	8”8	8”4	8”6	8”2	8”6	8”0	8”4	7

\* Se trasează pe sol 2 linii paralele la distanță de 10 m una față de cealaltă. În spatele fiecărei linii se trasează două cercuri din înapoia uneia dintre linii se plasează câte un cub de lemn cu latura de 5 cm. Executantul se află în cele 2 cercuri care nu au cuburi. La semnal pornește, culege unul din cuburi aflat înapoia liniei opuse, revine la locurile cercuri după care reia traseul aducând și cel de-al doilea cub.

#### **B. PROBE SPECIFICE**

- Pasul 1. Plecare fără minge de la linia de fund.
- Pasul 2. Preluarea mingii de pe semicercul de la 9m.
- Pasul 3. Slalom cu mingea printre jaloane (3 buc).
- Pasul 4. Conducerea mingii spre semicercul de 9m din partea opusă a terenului.
- Pasul 5. Șutul la poartă imediat după intrarea în semicerc.



5.	(min)	1.30	1.34	1.34	1.32	1.32	1.30	1.30	1.28	1.28	1.26	1.26	1.24	1.24	1.22
6.	200 m spate (min)	3.22	3.16	3.18	3.12	3.14	3.08	3.10	3.04	3.06	3.00	3.02	2.56	2.58	2.52
7.	100 m fluture (min)	1.36	1.32	1.34	1.30	1.32	1.28	1.30	1.26	1.28	1.24	1.26	1.22	1.24	1.20
8.	200 m fluture (min)	3.24	3.18	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02	3.04	2.58	3.00	2.54
9.	200 m mixt (min)	3.20	3.14	3.16	3.10	3.12	3.06	3.08	3.02	3.04	2.58	3.00	2.54	2.56	2.50

## JUDO

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate
-----	----------------	---------------------------

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

	sec. (nr. execuții)														
2.	Meci cu durata de 2 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.													

### KAIAC-CANOE

#### A.PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	1	7	2	8	3	9	4	10	5	11	6	12	7	13
2.	Ridicări ale trunchiului din culcat dorsal la 90°, palmele la ceafă în 30"	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	19

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

6.	Canoe simplu 1000m (min)	-	6.0 5	-	6.0 0	-	5.5 5	-	5.5 0	-	5.4 5	-	5.4 0	-	5.3 5
----	-----------------------------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

*Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța d*

### KARATE

#### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31
2.	Din culcat dorsal, ridicarea simultană la 45 <sup>0</sup>	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	140	170	145	175	150	180	155	185	160	190	165	195	170	200
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	7	5	9	7	11	9	13	11	15	13	17	15	19	17
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – primele trei categorii	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13
4.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – următoarele patru	2	9	3	10	4	11	5	12	6	13	7	14	8	15

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

2.	vertebrale în plan anterior (cm)	7	5	9	7	11	9	13	11	15	13	17	15	19	17
3.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – primele trei categorii	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13
4.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – următoarele patru categorii	2	9	3	10	4	11	5	12	6	13	7	14	8	15
5.	Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) – ultimile trei categorii	1	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11

---

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

\* **DESCRIEREA PROBEI:** se trasează pe sol două linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Executanții încep să se miște în poziția de start și să se deplaseze în față până la cea mai apropiată linie și să se întoarcă înapoi la cea mai apropiată linie. La semnal, alergare cu viteză maximă până la cealaltă linie pe care o depășește cu ambele mâini și picioare. Aceasta reprezintă un ciclu. Se efectuează 5 cicluri.

**B.PROBE SPECIFICE- PREGATIRE TEORETICĂ**

1. Analiza unei secțiuni pe harta de concurs
2. Identificarea semnelor conventionale pe harta de concurs
3. Busola – mânăuirea busolei

Sistemul de punctaj și echivalarea acestuia în note se stabilește de către comisia de examinare.

**PATINAJ ARTISTIC**

**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate						
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.5	8.6	8.4	8.5	8.3	8.4	8.2	8.3	8.1	8.2	8.0	8.1	7.9
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	1.6 0	1.7 0	1.6 5	1.7 5	1.7 0	1.8 0	1.7 5	1.8 5	1.8 0	1.9 0	1.8 5	1.9 5	1.9 0	2.0 0

#### B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri laterale „de	7.5	7.7	7.6	7.8	7.7	7.9	7.8	8.0	7.9	8.1	8.0	8.2	8.1	8.3

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

1.	Aruncare la punct fix din înot – 10 execuții (nr. de execuții corecte)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7
2.	Joc bilateral – 2 reprize x 5 min., condiții regulamentare	Se apreciază comportamentul în joc, corespunzător speci												

### RUGBY

#### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate						
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.4	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9	7.8

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015



		<b>F.</b>	<b>B.</b>	<b>F.</b>	<b>B.</b>	<b>F.</b>	<b>B.</b>	<b>F.</b>	<b>B.</b>	<b>F.</b>	<b>B.</b>	<b>F.</b>	<b>B.</b>	<b>F.</b>	<b>B.</b>
1.	Alergare de viteză pe 30m, cu start de sus	6"1	5"9	6"0	5"8	5"9	5"7	5"8	5"6	5"7	5"5	5"6	5"4	5"5	5
2.	Săritura în lungime de pe loc	155	165	160	170	165	175	170	180	175	185	180	190	185	1
3.	Alergare de rezistență - 600m	4"25	4"15	4"20	4"10	4"15	4"05	4"10	4"00	4"05	3"55	4"00	3"50	3"55	3

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.	F.	B.
1.	Abdomen – 30 sec.	12	14	14	16	16	18	18	20	20	22	22	24	24	2

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

**B. PROBE SPECIFICE****EXECUTAREA, LA ALEGERE A UNUI PROGRAM DE SĂRITURI DE LA:**

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Trambulina de 1m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri	Notarea săriturilor se face conform tabelelor elaborate de Federația Română de Handbal													
2.	Trambulina de 3m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri														

---

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

<b>crt.</b>	<b>norme</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>
1.	Slalom pe uscat 20 fanioane la interval de 2,5 m, distanța 50m (sec)	10.9	10.8	10.8	10.6	10.6	10.4	10.4	10.2	10.2	10	10	9.8	9.8
2.	Probă tehnică*	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor												

\* Probă tehnică – Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porți incluzând o “dublă” și o “șicană” din 3 porți.

### SCHI BIATLON

#### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

<b>Nr.</b>	<b>Probe și norme</b>	<b>Valoarea notelor acordate</b>
------------	-----------------------	----------------------------------

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

3.	Deplasare pe schiuri cu role – stilul liber pe distante stabilite de comisie – mersul de patinaj, împingerea la fiecare pas și împingerea la 2 pași	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.
----	---	---

C. **CERINȚE MORFOLOGICE:** talie înaltă, greutatea optimă, elasticitate toracică bună.

### SCHI FOND

#### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate
-----	----------------	---------------------------

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

Cl.		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
1.	Alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50 m (sec)	10"3	10"1	10"1	9"8	9"9	9"5	9"7	9"2	9"5	8"9	9"2	8"7	8"9
2.	Naveta 10x5 m*	24	23	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18
3.	Alergare de rezistență 1000m fete și 1600m băieți (min)	5'00"	7'00"	4'55"	6'55"	4'50"	6'50"	4'45"	6'45"	4'40"	6'40"	4'35"	6'35"	4'30"

**\* DESCRIEREA PROBEI:** se trasează pe sol două linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Executar înapoia uneia dintre linii. La semnal, alergare cu viteză maximă până la cealaltă linie pe care o depășește cu amb. Aceasta reprezintă un ciclu. Se efectuează 5 cicluri.

4.	anterior(mobilitate în articulația gleznei) - grade(goniometru)	46.0	45,4	46,5	45,9	47	46,4	47,5	46,9	48	47,4	48,5	47,9	49	4
----	---	------	------	------	------	----	------	------	------	----	------	------	------	----	---

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Testul Kirkendal (puncte)	Mai puțin de 28 pct	Mai puțin de 28 pct	28 pct	28 pct	30 pct	30 pct	32 pct	32 pct	34 pct	34 pct	36 pct	36 pct	38 pct	38 pct

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

se va apleca în adâncime și va încerca să coboare cu palmele, degetele cât mai mult cu puțință. Se va măsura adâncimea aplecării, adică cât anume se coboară de la punctul 0 în jos. Se menționează că aplecarea trebuie menținută 1 secundă.

### **Culisarea genunchiului în plan anterior**

- pentru această probă se va folosi goniometru, cu ajutorul căruia se măsoară mobilitatea în articulația gleznei. Executantul stând în picioare pe toată talpa, va încerca să împingă un genunchi cât de mult poate în plan anterior, fără să ridice călcâii pe sol. Se va măsura separat la un picior și separat la celălalt, după care se notează media. Măsurile intermediare se rotundesc în favoarea executantului.

### **Testul Kirkendall**

Execuția traseului:

- Din punctual de start , sportivul va execută o săritură pe un picior pe marca nr 1;
- Ajuns pe marca nr 1, sportivul se va echilibra , **se va ridica pe vârful piciorului după care va închide ochii, apoi va încerca să-și mențină echilibrul timp de 5 sec cu ochii închiși;**
- După cele 5 secunde, sportivul va execută o săritură pe un picior pe marca nr 2;
- Ajuns pe marca nr 2, sportivul se va echilibra, **se va ridica pe vârful piciorului, va închide ochii și va încerca să-și**

1.	start de sus (sec)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215
3.	„Burpee” timp de 20 “ (nr. execuții)	11	13	12	15	13	17	14	19	15	20	16	21	17	18

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Pas fandat plus lovitură în 30 secunde (nr. execuții)	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015



fixă (nr. execuții)

**B. PROBE SPECIFICE**

Nr. crt.	Probe si norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Echer apropiat menținut pe banca de gimnastică (sec)	Normele și echivalarea în note se stabilesc de către comisia de examinare.													
2.	Săritura STRADLE (nr.execuții)														
3.	Așezat în sfoară laterală cu trunchiul pe sol														
4.	Exercițiu liber individual*	Se apreciază conform regulamentului F.R.Gimnastică													

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

Notă: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obținute se constituie în nota finală acordată la partida de șah. Media aritmetică a celor două note astfel obținute reprezintă media finală.

### TAEKWONDO WTF

#### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate											
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bară (nr. rep.)	0	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5
2.	Genuflexiuni (nr. repetări)	0	4	2	6	4	8	6	10	8	12	10	14

6.	An Makki/ Olgul Makki Ogoro Olgul Makki (Blocaje)	0	0	0	1	0	2	1	3	2	4	3
7.	Poomse - Taegeuk Sa Jang	9	9	8	8	7	7	6	6	5	5	4

1;6 - Se va nota corectitudinea executiei procedeeilor de atac executate cu brațele și/sau cu picioarele cât și a celor

5 - La lupta impusă se v-a urmări modul în care se desfășoară atacul și/sau blocajul precum și focalizarea zonelor

7 - Poomse (luptă cu adversari imaginari) se va nota numărul de greșeli.

## TENIS

### A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

Nr. crt.	Probe și norme	VALOAREA NOTELOR ACORDATE													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	
1.	Săritura în lungime de pe loc (m)	1.45	1.55	1.50	1.60	1.55	1.65	1.60	1.70	1.65	1.75	1.70	1.80	1.75	
2.	Deplasare laterală cu pași adăugați pe distanța 4 m (dus-întors) – 10 repetari (sec)	15.1	14.9	15	14.8	14.9	14.7	14.8	14.6	14.7	14.5	14.6	14.4	14.5	
3.	Aruncări și prinderi ale mingii de tenis de câmp la perete, distanța 2 m, 15 executii (sec)	13.4	12.9	13.3	12.8	13.2	12.7	13.1	12.6	13	12.5	12.9	12.4	12.8	

---

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

	loc (cm)														
2.	Deplasare înainte și înapoi 8x6 m (sec)	16.8	15.4	16.6	15.2	16.4	15.0	16.2	14.8	16.0	14.6	15.8	14.4	15.6	14
3.	Detentă cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	15	12	17	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	2

### B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu de sus din față în zonele 1-5 – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015

Nr. crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate													
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	
1.	Armarea unei ambarcațiuni clasa Optimist (min.)	Se va aprecia corectitudinea, ordinea acțiunilor și ritmul general de execuție													

---

Admiterea în învățământul liceal de stat - 2015