



Nr. 10.059/05.11.2019

AVIZAT

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Mihaela Mariana ȚURA



CĂTRE TOATE UNITĂȚILE ȘCOLARE CU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

În atenția:

- Directorilor unităților de învățământ
- Profesorilor de Istorie
- Profesorilor de Științe Socio-Umane

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la Examenul Național de Bacalaureat-sesiunea 2020, la disciplinele **Istorie și Socio-Umane**, vă informăm că Inspectoratul Școlar Județean Iași organizează, **în luna ianuarie 2020**, o simulare a examenului național la fiecare probă de examen, cu subiecte elaborate de un grup de lucru constituit la nivel județean. Pentru desfășurarea optimă a evenimentului și pentru relevanța rezultatelor, vă transmitem următoarele precizări:

- Examenul Național de Bacalaureat se desfășoară în conformitate cu prevederile OMEN 4950/27.08.2019;
- Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare, postate pe site-ul oficial al M.E.N.;
- Detalieri de conținuturi asociate programei:

I. ISTORIE

DOMENII DE CONȚINUT	CONȚINUTURI
POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	Romanitatea românilor în viziunea istoricilor
STATUL ȘI POLITICA	Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)
RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității

II. ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

DISCIPLINA	DOMENII DE CONȚINUT/CONȚINUTURI
------------	---------------------------------

Str. N. Bălcescu nr. 26, 700117, Iași

Tel: +40 (0)232 26 80 14

Fax: +40 (0)232 26 77 05

www.isjiasi.ro



LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE	1. Societate, comunicare și argumentare Argumentarea și structura argumentării; analiza logică a argumentelor <ul style="list-style-type: none">• Termenii: caracterizare generală (definire, tipuri de termeni); raporturi între termeni• Propoziții: caracterizare generală (definire, structură); tipuri de propoziții categorice; raporturi între propoziții categorice• Raționamente: caracterizare generală (definire, structură); tipuri de raționamente• Definirea și clasificarea: caracterizare generală; corectitudine în definire și clasificare 2. Tipuri de argumentare Deductivă: argumente/raționamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea); silogismul (caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn)
FILOSOFIE	1. Omul Problematika naturii umane Sensul vieții 2. Morala Teorii morale Probleme de etică aplicată
ECONOMIE	1. Consumatorul și comportamentul său rațional <ul style="list-style-type: none">• Nevoi și resurse• Cererea• Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) 2. Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional <ul style="list-style-type: none">• Proprietatea și libera inițiativă• Oferta• Factorii de producție și combinarea lor• Costuri, productivitate, profit, eficiență economică
SOCIOLOGIE	1. Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice <ul style="list-style-type: none">• Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice



	2. Societatea și viața socială <ul style="list-style-type: none">• Structura socială: status și rol; relații sociale; grupuri sociale; grupuri mici• Instituții și organizații sociale: familia, școala, biserica• Socializarea: rol, stadii
PSIHLOGIE	Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității <ul style="list-style-type: none">• Procese cognitive senzoriale: caracterizare generală• Procese cognitive superioare: gândirea; memoria; imaginația• Activități și procese reglatorii: limbajul, motivația; voința; afectivitatea; atenția

În vederea parcurgerii cu succes a acestei etape din pregătirea elevilor pentru examene, se recomandă adaptarea demersului didactic la nevoile acestora, realizarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară individualizată și personalizată, parcurgerea ritmică a materiei, precum și realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante a prestației și a progresului fiecăruia dintre elevi.

Vă mulțumim anticipat pentru colaborare și vă dorim mult succes!

Inspector școlar pentru Istorie și Socio-Umane,

Prof. Maria RADOS