



LICEUL TEORETIC "ION NECULCE" TÂRGU FRUMOS

28 MAI 2016



Testare clasa a V-a

Disciplina Limba și literatura română

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor itemilor prevăzuți la Partea I și Partea a II-a se acordă 90 puncte.
- Din oficiu se acordă 10 punct.
- Timpul efectiv de lucru este de 1 oră.

Partea I (60 puncte)

- Citește cu atenție textul următor:

“Apoi **împăratul** și Ping Pong îi conduseră pe Lukas și pe Jim în **grădina** palatului împărătesc, ca să le facă șederea mai plăcută până la venirea serii. Și le arătară cu ocazia asta toate minunățiile. Cum ar fi splendidele jocuri de apă din fântânile mandaliere. Păuni de o frumusețe neînchipuită se plimbau țanțoși de colo-colo, purtându-și cozile lor minunate, făcute parcă din aur verde și violet. Cerbi albaștri, cu coame argintii, le **iesiră** în întâmpinare cu blândețe; erau atât de cumiți, încât oricine voia putea chiar să-i călărească. Mai erau și veverițe mandaliere, a căror blană strălucea asemenea lunii argintii venite de la lună, bivoli roșietici, cu blana cu firul lung și cârlionțat, elefanți **albi**, având colții **împodobiti** cu diamante, niște maimuțe cu blană mătăsoasă, cu nutrițe dintre cele mai simpatice, precum și o mie de alte animale, care mai de care mai ciudate.”

(Michael Ende, “Jim Năsturel și Lukas, mecanicul de locomotivă”)

➤ Rezolvă următoarele cerințe, formulate pornind de la textul dat.

I. Alege varianta corectă de răspuns, pentru fiecare dintre propozițiile de mai jos:

1. Împăratul i-a condus pe Lukas și pe Jim: - 5 p.

a. la gară; b. în grădina palatului împărătesc; c. în castel.

2. Blana maimuțelor era: - 5 p.

a. verde b. ca smaraldul c. mătăsoasă

II. Găsește sinonime (cuvinte cu înțeles asemănător) pentru următorii termeni: „venirea”, „blândețe” „cuminți”, „splendid”. - 10 p.

III. Utilizează în propoziții următoarele ortograme: l-a / la, m-ai / mai. - 10 p.

IV. Alcătuieste familia lexicală (familia de cuvinte) a cuvântului “grădină”, găsind cel puțin doi termeni. - 10 p.

V. Menționează ce parte de vorbire și ce parte de propoziție reprezintă cuvintele subliniate în text. - 10 p.

VI. Alcătuieste o propoziție după schema: - 10 p.

 S + P + C + A
substantiv verb substantiv adjectiv

PARTEA A II-A (30 puncte)

➤ Scrie o compunere de 10-15 de rânduri în care să descrii o pădure fermecată.

Vei primi punctajul acordat pentru:

1. un titlu sugestiv al compunerii; - 2,5 p.
2. respectarea temei propuse pentru compunere; - 10 p.
3. respectarea celor trei părți ale unei compuneri; - 2,5 p.
4. coerența conținutului compunerii; - 5 p.
5. respectarea regulilor ortografice, de punctuație; - 5 p.
6. aspectul îngrijit al compunerii; respectarea limitei de spațiu. - 5 p.

LICEUL TEORETIC 'ION NECULCE'
TG FRUMOS JUDETUL IASI
TESTARE clasa a V-a
06 Iunie 2015

VARIANTA
LIMBA ROMANA

I. Citește cu atenție textul:

"Doamna învățătoare a intrat în clasă agitată la culme:

- Domnul inspector e în școală, ne-a zis ea. Mă bazez pe voi. Să stați cuminți și să faceți o impresie bună.

I-am promis că o să ne purtăm frumos. La urma urmelor, doamna învățătoare n-are de ce să-și facă griji, mai tot timpul suntem cuminți.

- Fiți atenți, a spus doamna învățătoare, e un inspector nou. Fostul inspector vă știa, era obișnuit cu voi, dar a ieșit la pensie.

După ce ne-a dat în indicații peste indicații: să nu vorbim neîntrebați, să nu râdem fără permisiunea ei; ne-a rugat să nu mai aruncăm cu bile așa cum am făcut data trecută când a venit inspectorul și a alunecat trezindu-se pe jos; i-a spus lui Aristide să nu care cumva să mănânce în prezența inspectorului și lui Lothar, care e cel mai slab la învățătură, să nu iasă deloc în evidență. Stau uneori și mă întreb dacă nu cumva doamna învățătoare ne consideră niște măscărici. Dar noi ținem foarte tare la ea, așa că i-am promis tot ce-a vrut."

(Gosciny Sempe - Micuțul Nicolas)

Rezolvă cerințele:

1. Găsește sinonime (cuvinte cu înțeles asemănător) pentru următorii termeni: a vorbi, agitată, a promite, a vrea 1 p

2. Utilizează în enunțuri ortogramele : ne-a / nea, i-a / ia 1 p

3. Alcătuieste familia de cuvinte a verbului învăța, găsind cel puțin doi termeni. 1 p

4. Analizează cuvintele subliniate din textul dat: 1 p

5. Alcătuieste o propoziție după schema

C + S + PV + C + A
subst. pron. vb. subst. adj.

II. Scrie o compunere de 15 - 25 de rânduri în care să povestești o întâmplare amuzantă din viața de școlar. 4 p

Vei primi punctajul acordat dacă:

a) ai respectat cerința, dând și un titlu sugestiv compunerii..

b) ai respectat cele trei părți ale unei compuneri.

c) ai respectat regulile ortografice de punctuație și de așezare în pagină

NOTA: 1 punct din oficiu

CONCURSUL: "JUNIORII LUI NECULCE"
21 MARTIE 2015

LIMBA ROMÂNĂ

Subiectul I = 4 puncte

Citește cu atenție fragmentul următor și răspunde cerințelor formulate:

"Nu știu alții cum sunt, dar eu, când mă gândesc la **locul** nașterii mele, la casa **părintească** din Humulești, la stâlpul hornului unde **lega** mama o șfară cu motocei la capăt, de crăpau **mătele** jucându-se cu ele, parcă-mi saltă și acum inima de bucurie".

(Ion Creangă - "Amintiri din copilărie")

Cerințe:

1. Redactează o compunere de 15- 20 rânduri cu titlul "Călătorie în Țara Amintirilor", în care să prezinți impresii despre copilăria ta. Vei avea în vedere:

- a) Utilizarea persoanei I..... 1 p
- b) Folosirea procedeelor artistice..... 1 p
- c) Prezentarea gândurilor, sentimentelor și emoțiilor legate de impresiile despre copilărie..... 1 p
- d) respectarea normelor de punctuație și ortografie 1 p

Subiectul II = 5 puncte

1. Realizează familia lexicală (de cuvinte) a termenului "**casă**" (minimum patru exemple)1 p

2. Analizează gramatical (morfologic și sintactic) cuvintele subliniate din text..... 1 p

3. Găsește sinonimele (cuvintele cu același sens) pentru termenii: "**nu știu**", "**părintească**", "**saltă**", "**bucurie**" 1 p

4. Construiește o propoziție despre copilărie după următoarea schemă:

P.V. + Compl. + Compl. + Atr. + Sb. 1 p
vb subst. subst. adj. numeral

5. Alcătuieste enunțuri în care să utilizezi următoarele ortograme:

n - aș / naș; c - or / cor; du - ne / dune; nu - l / nul; ce - i / cei.....1 p

TOTAL PUNCTAJ: 9p + 1 p oficiu.

Notă: Se acordă un punct din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii. Ordinea subiectelor este la alegere. Timpul de lucru este de o oră.

TESTARE clasa a V-a
06 IUNIE 2015

VARIANTA Nr 2
LIMBA ROMANA

I. Citește cu atenție textul:

„Dănuț străbătu casa în goană. Îi erau mâinile flămânde: de când așteptau ele sfoara zmeului! Totuși, după ce trânti ușa din față, gata să fugă, încetini pasul... și se așeză pe treptele pridvorului calde de soare. Zmeul era acolo, Dănuț era aici... Înainte de a se juca, Dănuț se bucura că are să se joace. Și aștepta...”
(Ionel Teodoreanu, „La Medeleni”)

Rezolva următoarele cerințe:

1. Găsește sinonime (cuvinte cu înțeles asemănător) pentru următorii termeni: „goană”, „sfoara” „trânti”, „să fugă”. - 1 punct
2. Utilizează în enunțuri următoarele ortograme: i-a / ia, ne-a / nea. - 1 punct
3. Alcătuieste familia lexicală (familia de cuvinte) a cuvântului “joc”, găsind cel puțin doi termeni. - 1 punct
4. Analizează cuvintele subliniate din textul dat. - 1 punct
5. Alcătuieste o propoziție după schema:

S + P + C + A
pronume verb substantiv adjectiv - 1 punct

II. Scrie o compunere de 15-25 de rânduri în care să povestești o **întâmplare fericită din viața ta.**

Vei primi punctajul acordat dacă:

- a) ai dat un titlu sugestiv compunerii. - 0,5 puncte
- b) ai respectat tema propusă pentru compunere. - 1,5 puncte
- c) ai respectat cele trei părți ale unei compuneri. - 1 punct
- d) ai respectat regulile ortografice, de punctuație și de așezare în pagină. - 1 punct

Vei primi **1 punct din oficiu.**