

**OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**  
*etapa locală*  
*Clasa a IX-a*

**BAREM**

**Subiectul I (12 puncte)**

Identificarea funcțiilor limbajului:

- prezentarea nuanțată, cu argumente clare și exemplificări concrete din cele două texte, respectarea limitei maxime de spațiu: 6p + 6p;
- prezentarea nuanțată, cu argumente clare și exemplificări concrete din cele două texte, nerespectarea limitei maxime de spațiu: 4p+4p;
- prezentarea ezitantă, cu argumente neclare și lipsite de exemplificări: 2p+2p.

**12 puncte**

**Subiectul al II-lea (36 de puncte)**

- încadrarea textelor date într-una din temele studiate (familie; personalități, exemple, modele; adolescența) cu valorificarea mesajului și semnificațiilor ambelor fragmente – 10 p (5p+5p); valorificarea parțială a mesajelor textelor date – 5p;
- formularea clară, expresivă și nuanțată a ideilor – 10 p; formulare evazivă, schematică – 5 p;
- prezentarea unui punct de vedere personal cu abilități în formularea unor judecăți de valoare, interpretare critică și încadrare în spațiul dat – 16 p. (8p+8p); simpla susținere a unei opinii, cu încercarea de interpretare și nerespectarea spațiului dat (4p+4p).

**36 puncte**

**Subiectul al III-lea (36 de puncte)**

1. Formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la ideea citatului (*formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la ideea din citat; logica ideilor/a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicii eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare* – 6 p.; *încercare de formulare a tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicii eseului; încercări de sinteză și de abstractizare* – 3 p.; *încercarea de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă: 1 p.*) **6 puncte**

2. Formularea și dezvoltarea a două argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele suport și din experiența culturală (opere literare din literatura română și/sau universală., cinematografie, muzică etc.) (*formularea corectă/ nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența culturală; demers logic/ corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare pertinentă* – (câte 12 p. pentru fiecare argument: 12 p. + 12 p.) 24 p.; *formularea parțial corectă/ adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența culturală; corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare incompletă* – (câte 6 p. pentru fiecare argument: 6 p. + 6 p.) 12 p.; *încercare de formulare a argumentelor și de susținere a acestora, prin referire la textele suport și din experiența culturală* – (câte 2 p. pentru fiecare încercare: 2 p. + 2 p.) 4 p.

**24 de puncte**

3. Concluzia/ sinteza: concluzie logic impusă de argumentele aduse; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză și de persuasiune – 6 p.; concluzie corect formulată, dar fără să fie în relație cu arguemntele aduse; capacitate de argumentare: 3 p.; încercare de formulare a concluziei – 1 p.

**6 puncte**

**Redactare – 26 de puncte** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.)

Organizarea ideilor în scris. (*Text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere/ipoteză, cuprins/argumentație, încheiere/concluzie; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor: 4 p.; părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu*

*există echilibru între ele; ideile sunt, în general, evidențiate prin paragrafe: 2 p.; plan vag de structurare a textului; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată prin paragrafe: 1 p.)* **4 puncte**

Utilizarea limbii literare. (*Stil și vocabular adecvate conținuturilor eseului; claritatea enunțului; varietatea lexicului; sintaxă adecvată: 4 p.; stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor: 2 p.; vocabular restrâns, monoton sau vocabular prețios, folosirea excesivă a neologismelor, folosirea jargonului critic: 1 p.)* **4 puncte**

Abilități de analiză, de interpretare și de argumentare. (*Relația adecvată idee-argument; argumente convingătoare, personale; abilități de a formula judecăți de valoare, abilități de interpretare: 6 p.; încercarea de a susține ideile prin argumente; elemente de interpretare, dar rezultat neconvingător, inserarea unor citate critice etc. nerelevante, necomentate: 3 p.; afirmații nesusținute prin argumente; idei irelevante, schematism, inserarea citatelor nerelevante, necomentate: 1 p.)* **6 puncte**

Ortografia. (*0-1 erori: 3 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.*) **3 puncte** Punctuația. (*0-1 erori: 3 p.; 2 erori: 2 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.*) **3 puncte**

Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea (1 p. + 1 p.) **2 puncte**

Încadrarea fiecărui eseu în limita maximă de spațiu indicată: (2 p. + 2 p.) **4 puncte**

**NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10. Nu se acordă fracțiuni de punct.**