



Funded by  
the European Union



EDUCATION  
for value+

Educatia de valoare+, un puzzle 3D:  
DIGITALIZARE, DEZVOLTARE durabila,  
DIVERSITATE pentru INCLUZ!UNE

[2023-1-RO01-KA122-SCH-000134992](#)

Liceul Teoretic „Ion Neculce”  
Târgu Frumos

# *Teaching for The Nature, Teaching for The Future*



22-26 aprilie 2024

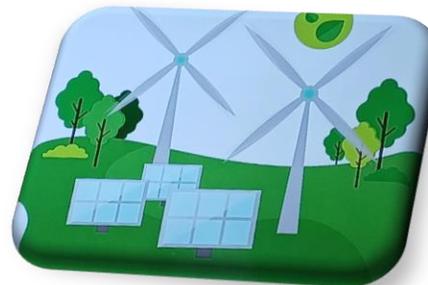
Mellieha- Malta



## **PARTICIPANȚI**

- ❖ **Ana-Maria Vartanovici**
- ❖ **Daniela-Elena Vană**
- ❖ **Ovidiu- Iulian Sandu**

# REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII



*3 profesori și-au consolidat competențele pentru a-și adapta metodele de predare-învățare și a oferi elevilor sprijinul adecvat de care au nevoie în contextul tranziției verzi*

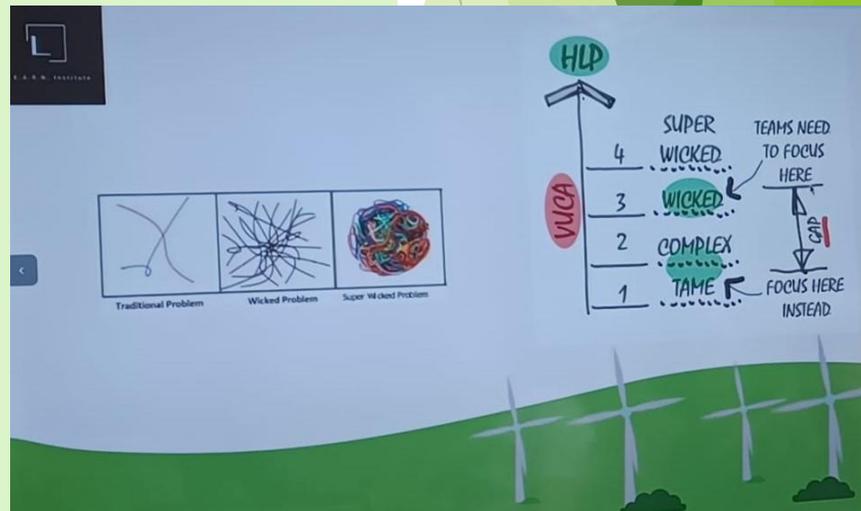
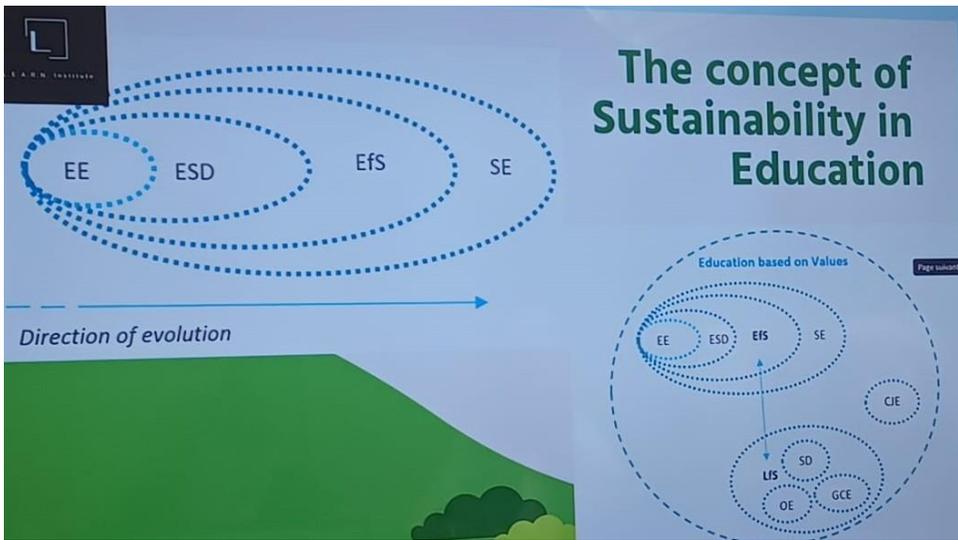
*Dobândirea de cunoștințe  
despre problemele  
Dezvoltării Durabile*

*Dezvoltarea  
cunoștințelor privind  
Educația Durabilă*

*Dobândirea de cunoștințe  
privind cadrele europene  
privind Dezvoltarea Durabilă*

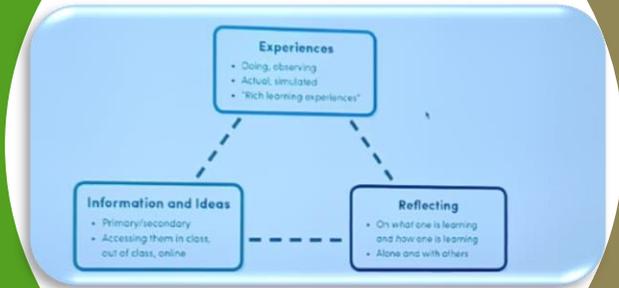
*Dezvoltarea strategiilor  
de evaluare*





# Ziua a II-a

❖ **Dezvoltarea competențelor în materie de durabilitate în cadrul școlii** (ordonarea unor activități în funcție de cadrul european de competențe în materie de durabilitate - **activitate în perechi**)



Develop a sustainable mindset

KNOWLEDGE

SKILLS

ATTITUDE

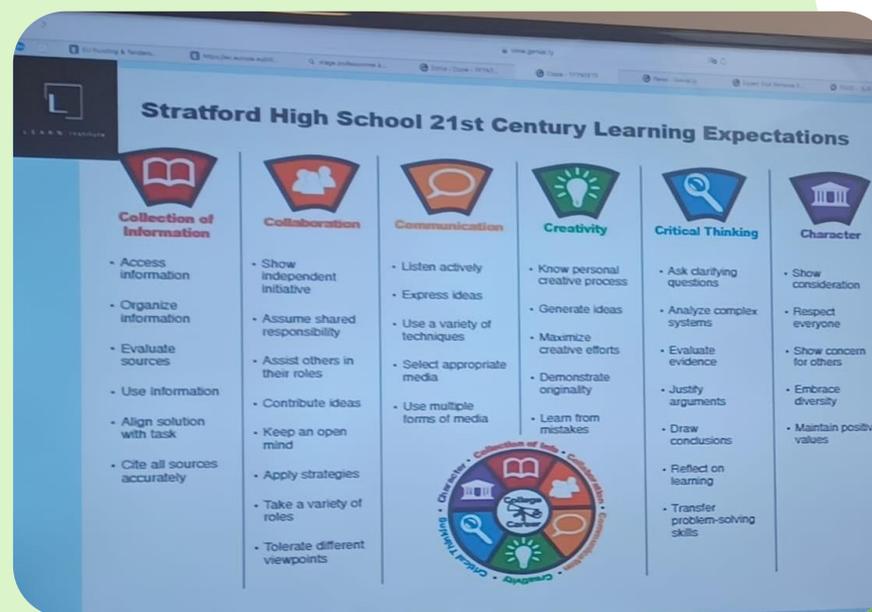
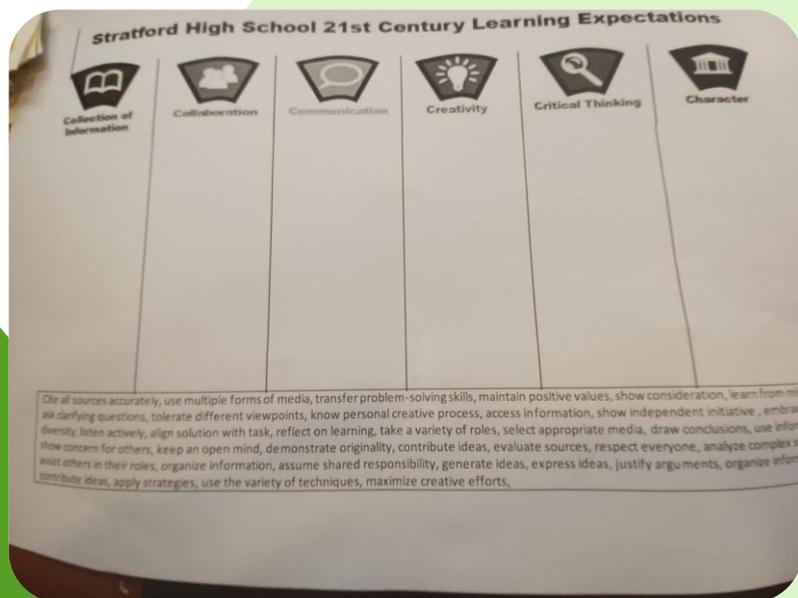
VALUES

FOUNDATIONS

❖ **Așteptările învățării în școala secolului XXI și activități pentru îndeplinirea acestora prin**

**încadrarea activităților în cele șase categorii - activitate individuală**

1. *Colectare informații*
2. *Colaborare*
3. *Comunicare*
4. *Creativitate*
5. *Gândire critică*
6. *Character*



## ❖ Exercițiu de rupere a hârtiei- activitate individuală

**Paper tearing exercise**

**INSTRUCTIONS:**

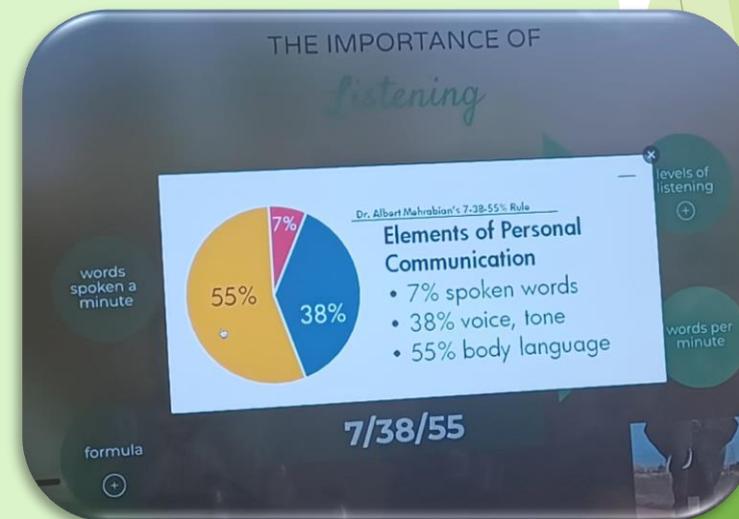
1. Tell the participants the following:  
“ We are going to play a game that will show us some important things about communication. Pick up your sheet of paper and hold it in front of you. Now, close your eyes and follow the directions I will give you—and no peeking! Participants cannot ask questions.”
2. Give the following directions, carrying them out yourself with your own sheet of paper and pausing after each instruction to give the group time to comply:  
“ The first thing I want you to do is to fold your sheet of paper in half.  
Now tear off the upper right-hand corner. Fold it in half again and tear off the upper left hand corner of the sheet.  
Fold it in half again. Now tear off the lower right-hand corner of the sheet.”
3. After the tearing is complete, say something like  
“ Now open your eyes, and let's see what you have. If I did a good job of communicating and you did a good job of listening, all of our sheets should look the same!”  
Hold your sheet up for them to see. It is highly unlikely any sheet will match yours exactly.
4. Observe the differences. There will probably be much laughter.
5. Ask the group why no one's paper matched yours. (You will probably get responses like:

**MATERIALS:**  
Blank 8 1/2-by-11-inch sheets of paper for each

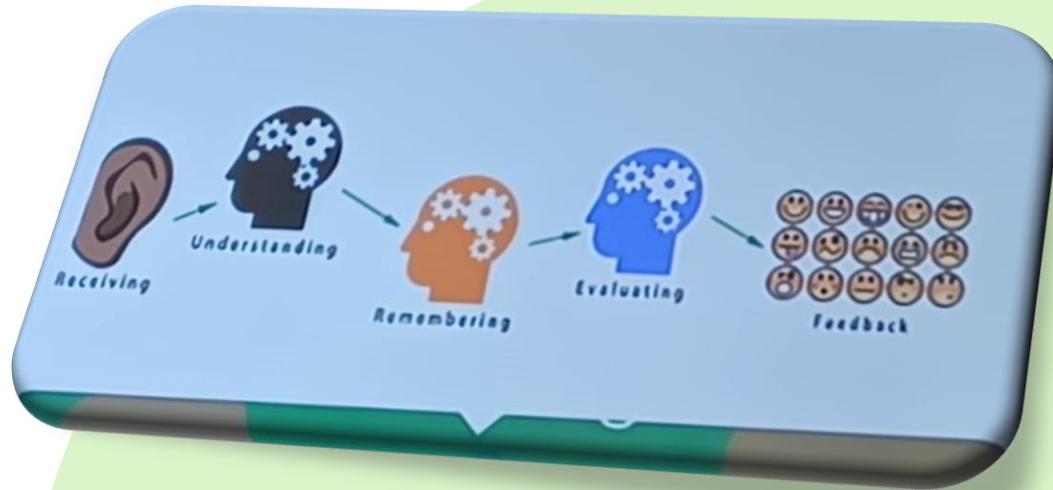
## ❖ Importanța ascultării - dezbatere; exerciții



- ✓ 5 niveluri de ascultare;
- ✓ 120-150 cuvinte rostite/minut;
- ✓ 800-900 cuvinte rostite/minut;
- ✓ formula 7/38/55



- ❖ **Etapele învățării:**  
primești → înțelegi → amintești → evaluezi → oferi feedback



- ❖ **Diferența dintre empatie, simpatie și antipatie - dezbatere**



# Ziua a III-a

„Treasure hunt” în Valetta

oraș înscris pe lista patrimoniului cultural mondial UNESCO

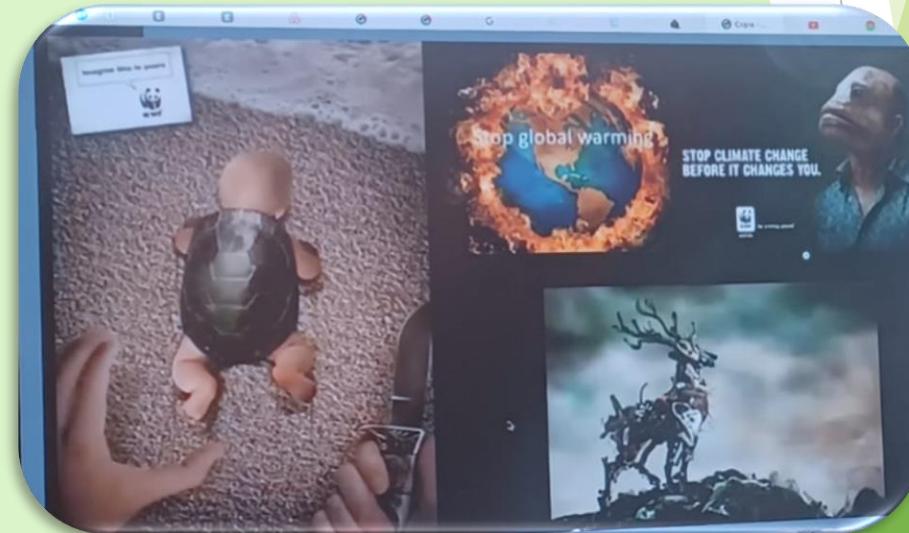
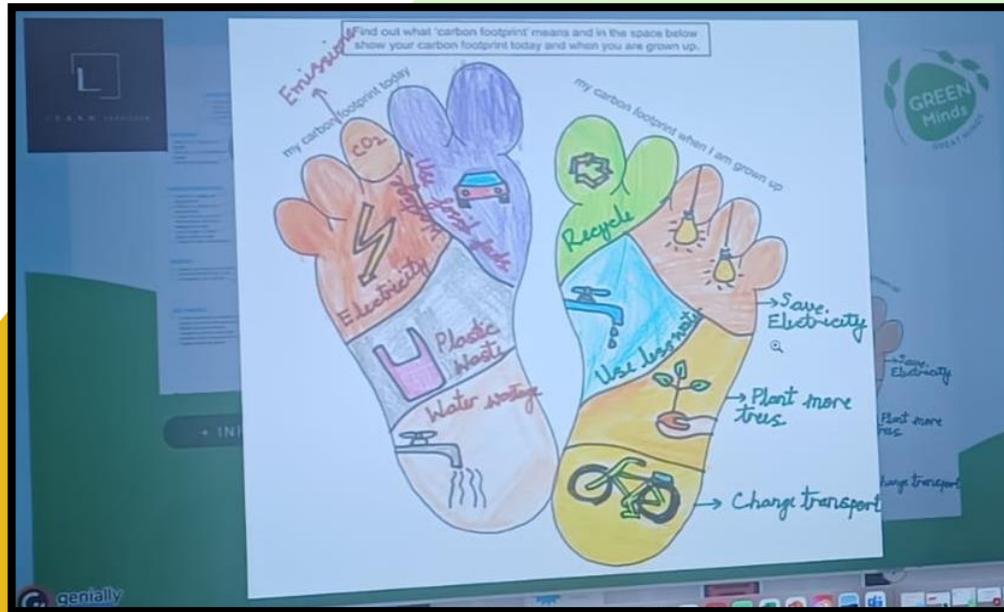




# Ziua a IV-a

❖ *Identificarea amprente de carbon - aplicație / chestionar*

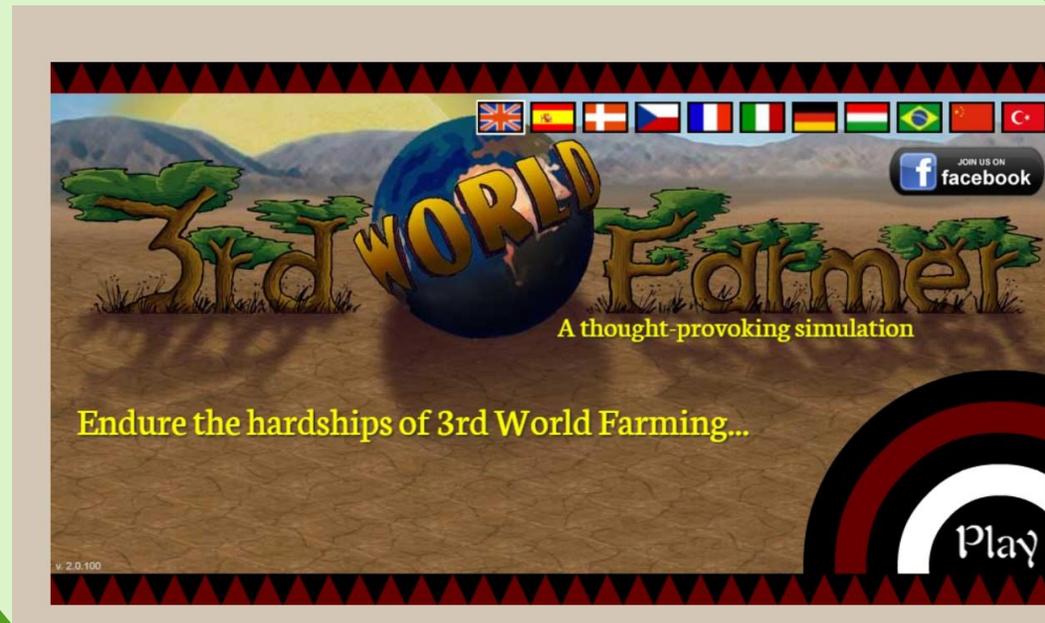
<https://www.footprintcalculator.org/home/en>





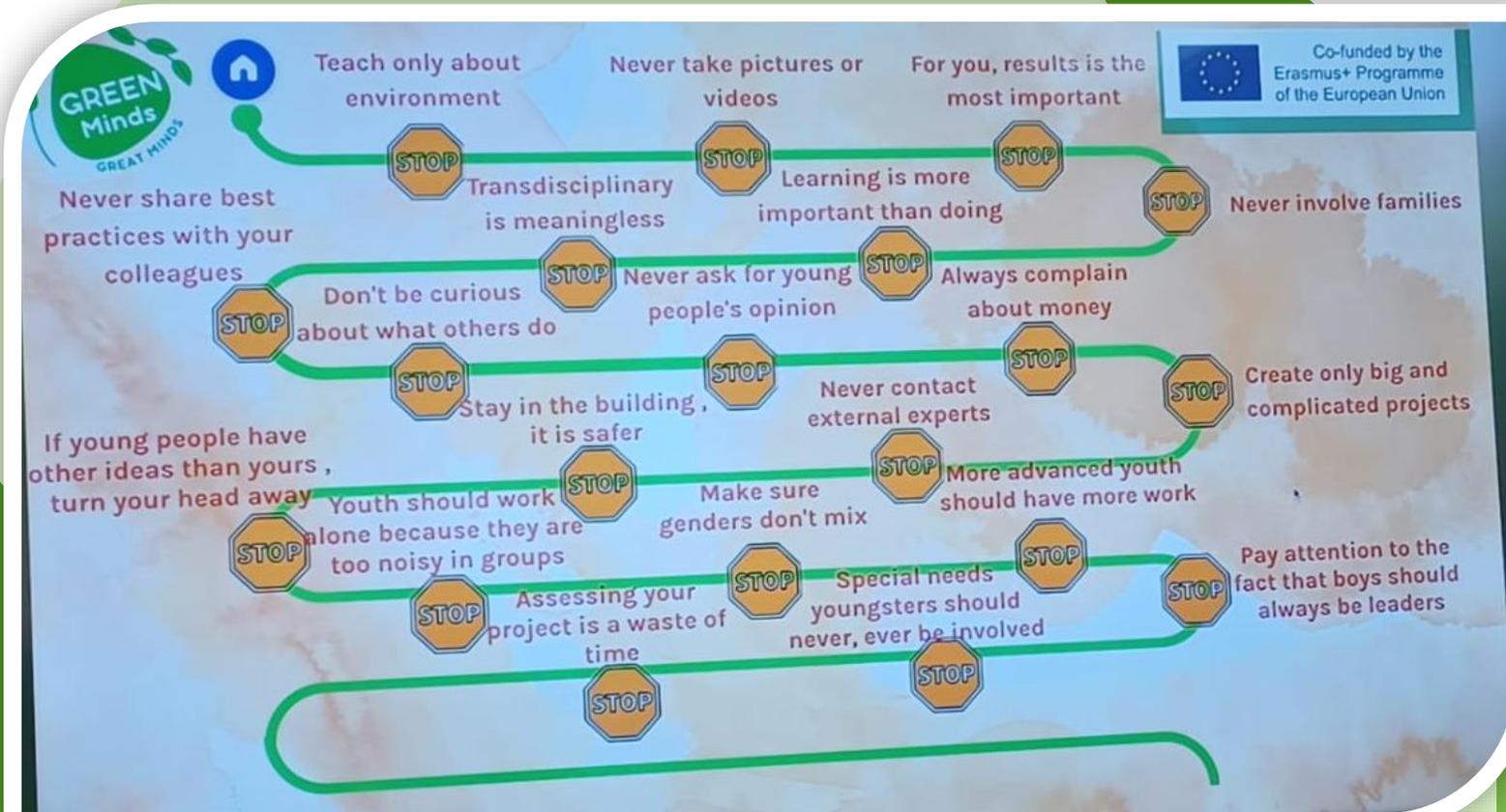
❖ <https://3rdworldfarmer.org/>

## Fermier din lumea a III-a – joc de strategie



# Ziua a V-a

- ❖ Câteva principii pentru dezvoltarea unor gândiri ecologice proactive - „Green minds”- *dezbatere*



## ❖ Evaluarea și acordarea certificatelor



## Activități culturale

# Prin Malta



